



Гильманов Габдельфанил Асгатович

1962–1981

Неспетая песня.

Где только нет сынов твоих, Россия!
Они сражались, побеждая зло...
В Отечественной скольких покосило,
В войне афганской сколько погубило?!

(Валентина Дорожкина)

Годы, наши годы... Они идут неумолимо, быстро, мы не можем с этим ничего поделать. Мы ходим на работу, встречаемся с родными, с друзьями, ворчим на кухне по поводу и без. К чему это я? К тому что мы с вами живем, долго или не очень, весело или не очень, счастливо или нет, но мы с вами живем. А теперь давайте попробуем остановиться и задуматься о тех, кто был лишен всего этого: радостной или не очень жизни, тяжелой или не очень работы, большой или не очень семьи.

В своей работе я расскажу вам о нем, самом рядовом советском солдате. В феврале 1981 года ему исполнилось 19 лет, а в марте его не стало. Исчез человек, исчезли его мечты, несостоявшаяся любовь, его не рожденные сыновья или дочери, его внуки и внучки. Ничего этого у него не было и не будет, как еще у 15 тысяч парней, выполнивших свой интернациональный долг в Афганистане.

Такая короткая биография: родился, учился, поступил, призван, убит.

Цель: изучение биографии и сохранение памяти о Гильманове

Габдельфаниле Асгатовиче как о солдате, выполнившим долг в Республике Афганистан.

Задачи:

1. Получить навыки исследовательской работы, изучив документально-исторические материалы, связанные с Афганской войной.
2. Собрать и обобщить материал о нашем земляке - участнике этой войны, проследить его судьбу в истории страны.
3. Провести социологический опрос среди студентов 1 курса.
4. Использовать собранный материал для создания Книги Памяти.

Практическое значение исследовательской работы заключается в том, что её можно использовать во внеклассной работе, на уроках истории и краеведения, при оформлении музея боевой славы и стенда краеведческого уголка. Важно сохранить в памяти имена павших и тех, кто вернулся домой, выполнив воинский долг.

Основные источники информации:

1) интернет-ресурсы, учебники и книги, журнальные статьи, содержащие информацию о войне в Афганистане;

2) документы и фотографии, предоставленные ближайшими родственниками

Проблемы исследования: изучая биографии земляков, беседуя с ними об их участии в Афганской войне, знакомясь с литературой по теме, мы обратили внимание на различные оценки событий того времени. Мы хотели посмотреть на эту войну как на часть исторического прошлого и выяснить для себя, что это было: «война» или «действия Ограниченного контингента войск»? Можно ли было её избежать и обойтись без ввода советских войск? Афганская война – это подвиг советских военнослужащих или преступление? Потерпел СССР в войне поражение, ушёл из страны с позором? Все эти вопросы определили основные проблемы исследовательской работы.

Объект исследования- события Афганской войны 1979-1989 гг.,

Предмет исследования – биография Гильманова Габдельфаниля Асгатовича.

Методы исследования: социологический опрос, теоретический анализ литературных источников, беседа и интервью.

...27 апреля 1978 года в Афганистане под руководством Народно-Демократической партии произошла революция. Там её называли Саурской, у нас Апрельской. Высшим органом государственной власти был провозглашён Революционный совет, который объявил Афганистан Демократической республикой. Новая власть уничтожила деспотический королевский режим, привлекла народные массы на сторону революции, осуществила земельную реформу – большое количество земли было передано крестьянам. Однако революционные события в Афганистане встретили ожесточённое сопротивление внешних врагов, реакционных сил.

Со стороны Пакистана и Ирака, при помощи США была развёрнута непрерывная подрывная деятельность. В свою очередь, реакционные остатки старого режима (помещики, лишённые земли, часть мусульманского духовенства) развернули борьбу с революцией. Всё создало угрозу ликвидации всего, что принесла афганцам апрельская революция. Новое государственное устройство и партийное руководство обратилось к СССР с просьбой об оказании Афганистану политической и материальной помощи, включая военную поддержку. Не будем забывать: все эти события происходили на наших рубежах, практически на границе. И Советский Союз решил оказать поддержку Афганистану. Опираясь на межгосударственный договор, наше правительство приняло решение о введении ограниченного контингента советских войск в Афганистан.

Но ввод советских войск в Афганистан не привел к спаду вооруженного сопротивления оппозиции правящему демократическому режиму, на что надеялось наше руководство. Ведь в результате многовековой борьбы с завоевателями в сознании простого афганца прочно утвердилось представление, что иностранные войска, вошедшие в страну, пусть даже с благими намерениями - это оккупанты, с которыми нужно сражаться. Душманы создавали отряды, в которых насчитывалось от десятка до нескольких тысяч человек. Это были опытные, сильные воины. Деятельность банд формирований душманов щедро оплачивалась зарубежными покровителями - Пакистаном и США.

Ну, а нашим солдатам, почти еще мальчишкам, пришлось проходить «науку воевать» на месте, в ходе войны. Непривычный знойный климат, холодное высокогорье или раскаленные пустыни, тяжелейшие условия партизанской войны, когда за любым камнем, кустом или домом может оказаться вооруженный враг - вот в таких условиях воевали наши воины-интернационалисты. Об одном из них нам и хотелось вам рассказать. Это Гильманов Габдельфанил Асгатович.

Мы встретились с его сестрой Фанией, братом Фанисом. Мама скончалась в 2021 году. Старенький отец жив, живет в семье сына Фаниса.

Семья жила в деревне Челны баш, Чистопольского района, сейчас это Новошешминский район. Мама, Рахима Багмановна работала на ферме, там же скотником работал и отец Фаниля, Асгат Лукманович. В году семья переехала в Нижнекамск. Мама проработала гардеробщицей в спорткомплексе, отец трудился экскаваторщиком в УМС СМУ 2.





Дети продолжили учебу в школе № 5 с 1974. Классный руководитель Энже Харисовна вспоминала: «Фаниль был исполнительным, дисциплинированным, скромным, готовым в любую минут прийти на помощь. Отличался аккуратностью, простотой. Любил фотодело, занимался в секции классической борьбы, посещал спортивную школу. Неоднократно занимал призовые места в городских и республиканских соревнованиях,

<p>СВИДЕТЕЛЬСТВО о посмилетнем образовании</p> <p>Настоящее свидетельство выдано <u>Фанилю</u> <u>Абдулминичу Абдулловичу</u> родившемуся в 19.06.1961, в том, что он обучался в <u>Средней общеобразовательной школе № 5</u> с <u>Алтынсаринского района</u> Республики Казахстан в 1977 году, восемь классов и обнаружил при <u>удовлет</u> поведении следующие знания:</p> <p>по родному языку <u>3 (посредств)</u> по родной литературе <u>3 (посредств)</u> по русскому языку <u>4 (хорошо)</u> по русской литературе <u>3 (посредств)</u> по алгебре <u>4 (хорошо)</u> по геометрии <u>4 (хорошо)</u> по истории <u>3 (посредств)</u> по основам Советского государства и права <u>4 (хорошо)</u></p> <p>14 июня 1977 года Директор школы <u>С.А. Харисов</u> учитель <u>О.А. Харисов</u> В № 347481</p>	<p>по географии <u>4 (хорошо)</u> по физике <u>4 (хорошо)</u> по химии <u>4 (хорошо)</u> по биологии <u>4 (хорошо)</u> по иностранному языку <u>английск. 3 (посредств)</u> по черчению <u>4 (хорошо)</u> по музыке <u>4 (хорошо)</u> по изобразительному искусству <u>4 (хорошо)</u> по физической культуре <u>4 (хорошо)</u> по трудовому обучению <u>5 (отлично)</u></p> <p>14 июня 1977 года Директор школы <u>С.А. Харисов</u> учитель <u>О.А. Харисов</u> В № 347481</p>	<p>АТТЕСТАТ о среднем образовании</p> <p>Настоящий аттестат выдан <u>Фанилю</u> <u>Абдулминичу Абдулловичу</u> родившемуся в 19.06.1961, в том, что он обучался в <u>Средней общеобразовательной школе № 5</u> с <u>Алтынсаринского района</u> Республики Казахстан в 1977 году, восемь классов и полный курс <u>средней общеобразовательной школы № 5</u> с <u>Алтынсаринского района</u> Республики Казахстан</p> <p>и обнаружил при <u>хорошем</u> поведении следующие знания:</p> <p>по родному языку <u>4 (хорошо)</u> по родной литературе <u>4 (хорошо)</u> по русскому языку <u>4 (хорошо)</u> по литературе и чтению <u>3 (посредств)</u> по геометрии <u>3 (посредств)</u> по истории СССР <u>5 (отлично)</u> по всеобщей истории <u>5 (отлично)</u> по обществоведению <u>5 (отлично)</u> по физике <u>4 (хорошо)</u> по химии <u>4 (хорошо)</u></p> <p>14 июня 1977 года Директор школы <u>С.А. Харисов</u> учитель <u>О.А. Харисов</u> В № 347481</p>	<p>по астрономии <u>4 (хорошо)</u> по физике <u>4 (хорошо)</u> по биологии <u>3 (хорошо)</u> по географии <u>3 (хорошо)</u> по иностранному языку <u>англ. (хорошо)</u> по трудовому обучению <u>4 (хорошо)</u> по начальной военной подготовке <u>5 (отлично)</u> по физической культуре <u>5 (отлично)</u></p> <p>Кроме того, успешно вывела ... программу по черчению, музыке и изобразительному искусству, а также по факультетным курсам.</p> <p>14 июня 1977 года Директор школы <u>С.А. Харисов</u> учитель <u>О.А. Харисов</u> В № 347481</p>
---	--	---	---

выполнил норматив 1 разряд.

Закончив школу в 1979 году, Габдельфанил поступил в Нижнекамский политехнический колледж им.Е.Н.Королёва (тогда он назывался Нижнекамским энергостроительным техникумом).

Министерство энергетики и электрификации СССР
НИЖНЕКАМСКИЙ
ЭНЕРГОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
(полное наименование учебного заведения)

КНИЖКА
успеваемости учащегося
Габдельфанил Асгарович
(фамилия, имя и отчество)

Отделение (специальность) тех. электромеханик
Зачислен приказом № 278 от 24.08 1979 г.
Директор Октябрь 1979 г.
№ 458 "10" (дата выдачи книжки)

1979/80 учебный год Габдельфанил Асгарович
(фамилия, имя и отчество)

Экзаменационные оценки по предметам, выносимым на экзаменационную сессию

Наименование предмета	Объем в учебных часах	Оценки			Дата экзамена	Подпись экзаменатора
		письм.	устн.	общ.*		
<u>Математика</u>	<u>40</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>6/8</u>	<u>В.И.С.</u>

* Только по предметам, по которым экзамен проводится и письменно, и устно.

2

Асгарович И курс 1 семестр
(отчество учащегося)

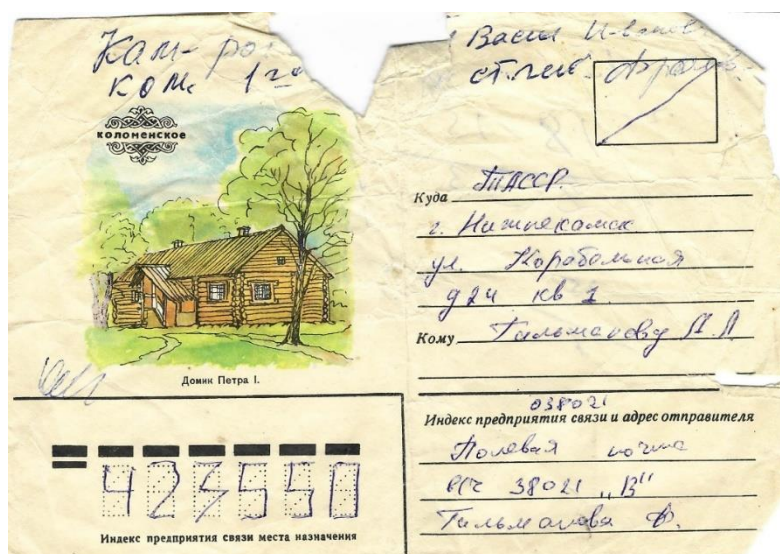
Семестровые оценки по предметам, не выносимым на экзаменационную сессию

Наименование предмета	Объем в учебных часах	Оценка	Дата	Подпись преподавателя
<u>Физкультура</u>	<u>48</u>	<u>3</u>	<u>15/10</u>	<u>С.С.</u>
<u>Физкультура</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>1/10</u>	<u>С.С.</u>
<u>Физкультура</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>1/10</u>	<u>С.С.</u>
<u>Физкультура</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>15/10</u>	<u>С.С.</u>
<u>Физкультура</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>15/10</u>	<u>С.С.</u>

3

Одна из старейших преподавателей нашего колледжа Федина Т.С. вспоминает: «Студенты остаются студентами во все времена. Студенты 80 –х были поскромнее, застенчивее что ли. Фаниль был таким же: воспитанным, сдержанным, чаще серьезным, чем веселящимся». Доучится он не успел -

весной его призвали в армию.



Первые письма приходили из Узбекистана. Затем из Афганистана. Он никогда не жаловался. Писал о погоде, о местном населении, особенностях их жизни,

Интересовался новостями, мечтал об отпуске.



Фаниль в части был снабженцем. «Он зарекомендовал себя как отличный воин, верный товарищ. По характеру был скромн, но посмотрели бы вы каким авторитетом пользовался этот скромный парень у командования и сослуживцев. Такого человека нельзя было не уважать», - писал позже Гильмановым старший лейтенант Н.Шаповалов. «Мы привыкли видеть его веселым и жизнерадостным. Бывали, конечно, минуты грусти., но все это лишь минуты. Подойдешь, бывало, в это время к нему: «Что приуныл, вести

из дома плохие, наверное? Да нет, скажет, по родным, по дому взгрустнулось. Трудно давалась ему разлука с вами, но он терпел и никогда не раскисал».

29 марта 1981 года Фаниль писал домой, что к службе уже привык и до возвращения остался год, а на следующий день он выехал в очередной рейс с хлебом. Вот так описывал этот день его друг Тахир: «Фаниль был тогда помощником старшины. Они проезжали мимо нашего гарнизона, в кабине сидел шофер и командир, а в кузове – Фаниль с одним таджиком. У нас они выгрузили хлеб, мы еще тогда с ним переговорить успели. Он был как всегда веселый и простой. После того, как они уехали, я сел за рацию. Через полчаса позвонил замполит; духи обстреляли машину. Водитель погиб, старшина успел выпрыгнуть, а про сидевших в кузове Фаниле и Тешаева пока ничего не известно.

Оказывается, когда они ехали, Фаниль и тот парень расселись по обе стороны кузова, чтобы удобней было наблюдать. Неожиданно началась стрельба. Пули попали в колесо, в шофера и в голову Фанилю.

8 апреля его тело привезли в Казань. В списке нижекамцев, не вернувшихся из Афганистана, Фаниль стал вторым, после Виталия Норкина, погибшего в январе 1981 года.

Из разговора с сестрой.

«Какое качество в характере брата вы называли самым отличительным?» она отвечает, что он был добрым. Прошло время, многое стерлось из памяти. А это осталось – доброта.

В одном из писем Фаниль пишет родным, о том, что однополчанин получил посылку из дома и пишет своим фразу, я бы тоже обрадовался, если бы получил посылку от вас. Он не перечисляет необходимые продукты или вещи всегда пишет родным, что питание хорошее. Сами письма того времени написаны по привычному тогда шаблону, передает приветы родным, соседям, друзьям, интересуется об их здоровье и только после этого

переходит к написанию своих новостей. Письма недлинные, по-мужски

Своим хатой:
Учине су тийи тийи, сие кийи
Фэине! Вэл кайнор сием аке уин-
гоу Фэине дин бэефег.
Сэиин барине гуанморе.
Гурау арабаа сулар хуаи. Зуи
дие суи тави бар хай
визуи тийи хави оеи рэи
мийи. Мие дуги иеи тийи
сураи сураи ату агуиини
гуанлар хай гуаиу аиини
сие дин хайларини аиини
аииниини, аииниини, аиини-
иниини аиини. аииниини, аиини
буиини тийииниини иеи дие
бу хайиниини дин дини
гуанларини аиини хайларини
бариниини дини. поини
моиат иеиини соиини хайларини,
Сау буиниини: уиини Фэине. 15/14-81

скупые, с надеждой на скорую встречу.

I
Своим хатой инеиини
буеи дини хайини!!!
Иеииниини инеи оеи дини
буиини ини, ини, аиини
Фэине! Вэл кайнор сием
тин уиини Фэине дин
уиини уиини. Сэиин буиини
Фэине
Сэиин соиини гурау дуги
буиини суларини дини,
Гурау 17 иеи феврини. Иеиини
дие иеиини суларини хайларини
ини дини 28 иеиини, 2 феврини
аиини дини 24 иеиини, 1 феврини
Фэине дини 24 иеиини.
аиини дини 24 иеиини. Хайларини
оиини дини рэиини, бу хайларини
ини дини инеиини дини дини.
Иеиини дини буиини диниини
аиинииниини дини аииниини дини

хат ини совет буиини инеиини
дуги. Дини дини гуанларини
ини аииниини дини аиини, кайларини,
иниини сиеииниини диниини.
Фэине гуанлариниини буиини
ини аииниини дини дини
буиини. Дини диниини хай
дини аиини кайларини дини дини
ини. Рэиини дини инеиини дини
буиини, дини буииниини.
Дини хайлариниини кайларини
ини кайлариниини кайларини
Дини Рэииниини инеиини кайларини
дуги инеиини инеиини (хайларини
иниини) кайларини инеиини кайларини
иниини дини кайларини инеиини
иниини дини дини дини дини
иниини дини дини дини дини
иниини дини дини дини дини
иниини дини дини дини дини
иниини дини дини дини дини
иниини дини дини дини дини

Но ни одна мать не сможет смириться со смертью сына. Сколько выплакано слез, сколько горя обрушилось на женщину в один миг! Она всю жизнь ждет и надеется: а вдруг произойдет чудо и на пороге появится сын, ее кровиночка.

Сколько лет после похорон Рахима Багмановна приходила в школу, на встречи, классные часы, посвященные той войне. Приходила на митинге, посвященным выводу советских войск из Афганистана. Может, разумом она понимала, что ее сын и другие молодые солдаты выполняли интернациональный долг, но материнское сердце до конца ее жизни скорбело



по сыну и спрашивало: «Почему он?».

Ушла в историю и афганская война. Но в памяти людской ей еще жить долго, потому что ее история написана кровью солдат и слезами матерей. Она будет жить в душах тех, кто в ней участвовал. Поколение, опаленное ее огнем, как никто усвоило военные и нравственные уроки той никем и никому не объявленной, героической и трагической афганской войны.

Афганистана в наш город уже не привезут.

Л.ТУКТАРОВА

«11.6.81 г.

Уважаемая гражданка Гильманова Р.Б.!

Мы вместе с Вами глубоко скорбим по поводу гибели Вашего сына Габдельфанила Азгатовича Гильманова. Его гибель не менее тяжелая утрата для нас, командиров, которые на время службы стали для Вашего сына и отцом, и матерью. Рядовой Гильманов честно выполнял свой воинский долг защитника Родины, проявлял глубоко интернациональные чувства к афганскому народу, оказывая ему помощь в защите революционных завоеваний от посягательств империалистов и китайских гегемонистов. Обстановка, в которой мы находимся, сложна и противоречива, она требует от всех военнослужащих полной самоотдачи, мужества и героизма, верности идеалам коммунизма. Ваш сын воплощал в себе все эти высокие качества вооруженного защитника южных рубежей нашей родины.

Весь период прохождения службы в нашей части Габдельфаниль являлся примером для сослуживцев, как один из лучших военнослужащих подразделения. Командование доверяло ему выполнение наиболее ответственных задач, требующих выдержки, умения, высоких профессиональных навыков, и Габдельфаниль с честью оправдал наше доверие. Мы глубоко понимаем Ваше неутешимое горе, нам понятна Ваша утрата: ведь у нас тоже есть дети.

Рядовой Гильманов Г. А. достойно жил и погиб как герой. Свидетелями последних минут жизни Вашего сына были старший лейтенант Шаповалов Николай Иванович и рядовой Гильмаев Разом Шалобович. Оба они продолжают проходить службу в нашей части. Писать им можно по адресу: полевая почта 38021.

С глубоким уважением,
командир войсковой части п/п 380217
Величко».

БАТЫРЛЫК ОНЫТЫЛМЫЙ

Шәһәребезнең 5 нче татар урта мәктәбендә шушы мәктәпнең элекке укучылары, Әфганстанда үзләренең интернациональ бурычларын үтәгәндә батырларча һәлак булган Фәнил Гыйльманов, Хәниф Гаптриев һәм Раиф Хәсәновлар истәлегенә багышланган кичә үткәрелде. Анда батырларның әниләре Рәхимә апа Гыйльманова, Наҗия апа Зиннәтова һәм башка кунаклар килде.

Мәктәпнең актлар залы укучылар белән шыгрым тулы. Стенада - һәлак булган сугышчы-интернационалистларның фото-рәсемнәре. Аларга бары тик 19 яшь иде. Алар безнең кебек үк дөньяны, кешеләрне, тормышны яраттылар. Аларга әле яшисе дә яшисе иде... Әмма кирәк булгач, интернациональ бурычларын намус белән үтәп, әфган халкына ярдәмгә бардылар һәм көрәштә гомерләрен корбан иттеләр. Фәнил Гыйльманов һәм Хәниф Гаптриев үлгәннән соң Кызыл Йолдыз ордены белән, ә Раиф Хәсәнов «Батырлык өчен» медале белән бүләкләнде.

Кичәдә Бөек Ватан сугышы һәм хезмәт ветераны Сәет ага Батырханов, сугышчы-интернационалист Александр Лазарев, егетләрен элекке класс җитәкчесе Әнжә Харисовна Фатыйхова, мәктәпнең комсомол оешмасы секретаре Чулпан Әхтәмова һәм башкаларның чыгышлары дулкынландыргыч булды. Егетләргә багышланган шигырьләр, җырлар яңгырады, аларның мәктәптә язган сочинениеләре, Әфганстаннан әниләренә язган хатлары, командирларының аларның эти-әниләренә язган рәхмәт хатлары укылды. Һәлак булган батырларны бер минут тынлык белән искә алдык.

Бу очрашуны үткәрәп, 5 нче урта мәктәп коллективы, аерым алганда, кичәне әзерләүгә зур өлеш керткән укытучы Әнжә Харисовна Фатыйхова һәм 7 Б классы укучылары бик кирәкле, әһәмиятле эш башкарганнар. Моның өчен аларга кичәдә катнашучылар исемненнән зур рәхмәт белдерәсе килә.

Г. ИБӘТУЛЛИНА



НАШ ЛОЗУНГ ДОЛЖЕН БЫТЬ ОДИН — УЧИТЬСЯ ВОЕННОМУ ДЕЛУ
НАСТОЯЩИМ ОБРАЗОМ...

В. И. ЛЕНИН

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ РЯДОВОЙ ГИЛЬМАНОВ ГАБДЕЛЬФАНИЛ
АСТАТОВИЧ

За отличные успехи в боевой и политической подготовке, примерную дисциплину и безупречную службу в рядах Вооруженных Сил СССР награждаю Вас Грамотой.

Выражаю уверенность, что Вы и впредь будете служить примером добросовестного исполнения своего патриотического долга перед нашей великой Родиной — Союзом Советских Социалистических Республик.

КОМАНДИР В/ЧАСТИ ПИ 38021 *В. В. Величко* = ВЕЛИЧКО =
(подпись)

М. П. 7 ноября 1980 г.

